down for Kendriya Vidyalayas in Project Sector, namely, IDPL Rishikesh, HEC Ranchi No.I, HEC Ranchi No. II and HPF Ooty from the next academic year, if these Public Sector Undertakings do not clear all dues and remit the recurring and non-recurring expenditure in advance.

Financial Assistance being offered to Libraries

2173. SHRI NAGENDRA NATH OJHA: Will the Minister of HUMAN RESORUCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether it to a fact that Government have recognised the importance of Libraries in Literacy movements; and

(b) if so, the guidelines given to State Governments in this regard and details of the financial assistance being offered, if any?

THE MINISTER OF STATE IN THE DEPARTMENT OF EDUCATION IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI MUHI RAM SAIKIA): (a) Yes, Sir.

(b) Government of India have recognised the importance of Libraries in literacy movements. Under the Scheme of continuing Education for neo-ltterates, the establishment of Continuing Education Centres (CECs) is the principal instrumentality to enable the nco-litcratcs and other targetted beneficiaries to retain, improve and apply their basic knowledge and skills. The Continuing Education Centre is envisaged to function as a library and there is provision for purchase of books for the Continuing Education Centre.

The Scheme of Continuing Education is circulated to all State Governments for preparation of continuing Education projects. The proposals for Continuing Education for neo-literates from State Government of Andhra Pradesh; for eight districts, State Government of Kerala, for entire state, State Government of West Bengal for Burdwan and Birbhum district are under consideration of Government of India for release of financial assistance during this financial year.

Ordinarily, one continuing Education Centre (CEC) may be established to serve around 500 neo-literates. 8 to 10 Continuing Education Centres would form a cluster, with one of them being designated as a 'Nodal CEC. There is uniform pattern comprising of non-recurring provision of Rs. l0.000- per Continuing Education Centre, which would be admissible in the first year only, and a recurring provision of Rs. 10,000/-per Continuing Education Centre per year. The financial assistance includes the provision for purchase of books upto the extent of Rs. 2,550/- out of non-recurring and Rs. 2,000/- out of recurring funds per Continuing Education Centre per year. The corresponding provisions for the Nodal CEC is Rs. 20,000/- each for non-recurring and recurring per Nodal Continuing Education Centre. The financial assistance included the provision for purchase of books upto the extent of Rs. 7,000'- out of non-recurring budget and Rs. 2,5000/- out of recurring budget per year per Nodal Continuing Education Centre.

A proposal for development of *nation-wide village library movement* under the Scheme of Continuing Education for neo-literates during the Ninth Five Year Plan period is under consideration of Government of India.

Availability of Nehru's Letters to Bonafide Scholars

2174. SHRI K. R. MALKANI: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether Pandit Nehru's letters to and from Mountbattens and his letters to and from Padmaja Naidu, are available in Nehru Museum and Library at Teen Murti;

(b) whether they are available to all bonafide scholars without discrimination; and

(c) if not, the reasons therefor?

THE MINISTER OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI S. R. BOMMAI): (a) Yes, Sir.

(b) and (c) No, Sir. The correspondence is closed to scholarly scrutiny due to a stipulation in this regard by the depositor.

दिल्ली विश्वविद्यालयों में आरक्षण नीति पर सम्मेलन

2175. **श्री सच्चिदानंन** :

श्री जलालुदीन अंसारी :

क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि **:**

(क) क्या यह सच है कि दिल्ली विश्वविद्यालयों में शिक्षिण और शिक्षाणोत्तर पर्दों के लिए अन्य पिछड़े वर्गो, अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों हेतु आरक्षण नीति के विषय पर दिसम्बर, 1996 जनजातियों हेतु आरक्षण नीति के विषय पर दिसम्बर, 1996 अथवा जनवरी, 1997में एक सम्मेलन का आयोजन किया गया था, जिसमें अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति आयोग के अध्यक्ष द्वारा भी भाग लिया गया था,

(ख) यदि हां,तो उसका ब्यौरा क्या है, और

(ग) इस सम्मेलन में लिये गये निर्णयों का ब्यौरा क्या है तथा उनके कार्यान्वयन की रूपेरखा क्या है ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय में शिक्षा विभाग में राज्य मंत्री (श्री मुही राम सैकिया) : (क) से (ग) हाल ही हें अनुसूचित जाति ओर अनूसूचित जनजाति आयोग के अध्यक्ष ने अध्यापन और गैर अध्यापन पदों पर नियुक्ति हेतु आरक्षण नीति पर दिल्ली विश्वविद्यालय के अधिकारियों और इसके कालेजों के प्रधानाचार्य से व्यापक स्तर पर बहुत उपयोगी बातचीत की है । आशा है कि इस संबध में विश्वविद्यालय की विद्यमान नीति को अध्यक्ष द्वारा दी गई रूपरेखा और दिशा-निर्देशों पर आगे सुदृढ़ किया जाएगा ।

Villages Lacking Basic Educational Facilities

2176. SHRI JAGANNATH SINGH*
SHRI SANJAY NIRUPA,M:

Will the Minister "of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether Government have identified the villages in the country which still have not been provided the basic educational facilities like primary and middle schools; and

(b) if so, the details thereof?

THE MINISTER OF STATE IN THE DEPARTMENT OF EDUCATION IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI ! MUHI RAM SAIKIA): (a) All India Educational Survey are conducted periodically by States under the aegis of the National Council of Educational Research and Training (NCERT) to assess the availability of existing schooling facilities at different stages of education.

(b) According to the fifth All-India Educational Survey, there were 1,83,208 revenue villages without a primary school.

चट्टोपाध्याय आयोग की सिफारिशें

2177. **श्री सुन्दर सिंह भंडारी :** क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि**:**

(क) क्या चट्टोपाध्याय आयोग की प्रमुख सिफारिशें क्या है,

(ख) उन पर अब तक क्या कार्यवाही की गई है, और

(ग) सरकार राष्ट्रीय शिक्षक आयोग की सिफारिशों को कब तक लागू करेगी ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय में शिक्षा विभाग में राज्य मंत्री (श्री मुही राम सैकिया) :

(क) से (ग) 1985 में प्रस्तुत चट्टोपाध्याय आयोग की रिपोर्ट में 138 सिफारिशें थी जिनमें से अनेक व्यापक टिप्पणियों के स्वरूप में थी जिनमें एक राष्ट्रीय कोर-पाठ्यक्रम, व्यावसायीकरण, प्रारम्भिक शिक्षा को सर्वसुलभ कराना, शिक्षकों के स्तर कार्य दशाएं और कल्याण,शिक्षकों की आपूर्ति,भर्ती और प्रशिक्षण , शिक्षकों के प्रति समाज की आंशाए इत्यादि संबधी आवश्यकता शामिल है । आयोग की सिफारिशों पर की गई कार्रवाई संबधी रिपोर्ट पहले ही दिंनाक 30.7.1991 को सभा पटल पर रख दी गई है ।

इन सिफारिशो पर पहले ही सरकार द्वारा राष्ट्रीय शिक्षा नीति और कार्य योजना (1992) में यथा संशोधित बनाने और शिक्षकों के दिनांक 1-1-1986 से लागू संशोधित वेतनमान और परिलब्धियां अधिसूचित करते समय भी ध्यान में रखा गया है ।